|  |
| --- |
| **Қысқа мерзімді жоспары** |
| **Бөлім** | Заттар интернеті |
| **Педагогтың аты-жөні** | Назарова Эльмира |
| **Күні** |  |
| **Сынып 11** | Қатысушылар саны |  | Қатыспағандар саны |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Мобильді қосымша жасау |
| **Оқубағдарламасынасәйкесоқытумақсаттары** | 11.5.2.1 1- конструкторда ыңғайлы мобильдік қосымшасының интерфейсін құру11.5.2.2 - кодтың блоктарымен және циклддерімен мобильді қосымшаны жасау11.5.2.3 - әзірленген мобильді қосымшаны орнату жолын түсіндіру |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар:**  |
| Мобильді қосымшалар конструкторының не екенін біледі; конструктор интерфейсіне бағдарланады. |
| **Көптеген оқушылар:** |
| Мобильді қосымшаны әзірлейді. |
|  |
|  |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезені/ уақыт** | **Педагогтың әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы** | 1.Оқушылармен амандасу.2.Сабақтың тақырыбы мен мақсаттарымен таныстыру.3.Үй тапсырмасын тексеру.Оқушылар дәптерлерді өзара ауыстырады, үй тапсырмасын тексереді. ҚБ: жұлдыз / 2 балл/ | 1.Мұғаліммен амандасады.2.Сабақтың тақырыбын дәптерге жазады.3.Сабақтың мақсаттарымен танысады.4.Дәптерлерін өзара ауыстырады, үй тапсырмасын тексереді.5.Бағалайды. | Жұлдыз2 балл |  Жұмыс дәптері |
| **Сабақтың ортасы** | Педагог сабақтың мақсаттарымен таныстырады: конструктордағы мобильді қосымшада достық интерфейсін қалай жасау; шарттары мен циклдері бар код блоктарын қолдана отырып, мобильді қосымшаны қалайәзірлеу; әзірленген мобильді қосымшаны қалай орнату керектігін білетін боласыңдар.– MIT App Inventor ортасы – визуалды программалау ортасы, сондықтанмобильді қосымшаны құру бірнеше кезеңнен тұрады. (Оқулықтағы оқу материалымен жұмысжүргізіледі).Оқулықпен жұмыс.Мәтінді бірнеше бөлікке бөліп оқиды. Оқушылар өз түсінгендерін әңгімелейді. Педагогоқушылардың айтқандарын толықтырып түсіндіреді.Жұптық жұмыс:№1 тапсырма: Мәтіндегі бос орындарды толтыр.Мобильді қосымшаларды құруды бірнеше кезеңге бөлуге болады. Бірінші кезеңде мобильдіқосымшаның \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_баптау мен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кодты құру жүргізіледі. Бұл кезеңгеқосымшаның құрамдас бөліктерінің қасиеттерін \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ және олардың әрқайсысыңпрограммалық \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_жазу кіреді. Екінші кезеңде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мен мобильдіқосымшаларды \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ жүргізіледі. Үшінші кезеңде қажет болған жағдайдакомпьютерге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ эмулятор орнатады. Төртінші кезеңде мобильді қосымша\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ орналастырылады.Түйін сөздер: оңдау программалық кодын интерфейсін баптау смартфонға тестілеу AndroidДК-мен жеке жұмысҚосымша жасау1. Жобалар менюінде Жаңа жоба бастауды таңда.2. Дизайнерде Батырма элементін алып, Экранға апар.3. Компоненттер саласында мына қасиеттерге тапсырыс бер: батырма мен мәтіннің түсі, қаріппен пішіннің параметрі.4. Орналасуда компоненттің орналасу жерін анықта (экранныің ортасында немесе т.б.).5. Жобаға екінші Жазба элементін қос.6. Жазбалар қасиетінде «Атыңыз кім?» мәтінін өзгерт.7. Мәтінді енгізу үшін «поле (алаң)» қос.8. Мәтін енгізуге компонент атауын енгіз.Батырманы оны шерткен кезде жазу шығатындай етіп программалау қажет. Блоктардыредакциялау режіміне ауыс. MITApp Inventor редакциялау блогы ашылады.Сол жақтағы панелде 1Батырма панелін таңда. Осы элементке әсер ететін тізім ашылады,олардың әрқайсысына сай өз блогы бар. 1Батырма басылғанда, ... істеу керек блогын таңда.Жазу шығуы үшін, Жазбаны таңдап, оған Жазба1 Беру – көрінетін – ақиқат блогын таңда. Осыоперацияны 2Батырма және Мәтінмен орында.Пайдаланушының сәлемдесуі шығуы үшін Енгізу батырмасын программала. Енгізу батырмасыбасылғанда әрекеті үшін Жазба компонентінде, Мәтін қасиетінде, «Сәлем бердікті...» Қосужәне Енгізу Мәтіні. Мәтін кодын қосу.Нәтижелерді талқылау.Әрбір қосымша сыныптастармен бірге қарастырылады.Кері байланыс оқулықтағы код пен «Екі жұлдыз, бір тілек» әдісі арқылы жасалады | Мұғалімді тыңдайды1-тапсырманы орындайды |  | ПрезентацияОқулықДербес компьютер |
| **Сабақтың соңы** | 1.Оқушыларға өзін-өзі бағалауды ұйымдастырады.2.Кері байланыс: «Смайлик»барлығын түсіндімменде сұрақтар қалды | Өзін-өзі бағалау.  |  |  Плакат /слайд/ |